



Cambridge IGCSE™ (9–1)

FRENCH

7156/11

Paper 1 Listening

May/June 2023

TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

E Cambridge Assessment International Education, June 2023 examination in French. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

(*Pause 3 seconds.*)

M1 Vous allez passer vos vacances dans un gîte en France. Vous arrivez au gîte.

M1 Question 1

M1 Le propriétaire du gîte, Monsieur Besson, vous parle. Il dit :

M2 * Vous pouvez laisser votre voiture près du garage.

M1 Où pouvez-vous laisser votre voiture ? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Question 2

M1 Madame Besson fait le tour du gîte avec vous. Elle dit :

F1 * Les clés du gîte sont sur la table.

M1 Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Question 3

M1 Madame Besson continue à vous parler. Elle dit :

F1 * À cent mètres du gîte, il y a une très bonne boulangerie.

M1 Quel magasin se trouve à cent mètres du gîte ? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Question 4

M1 Vous demandez à Monsieur Besson à quelle heure ferme le supermarché. Il répond :

F2 * Ce soir, le supermarché ferme à 19 heures 30.

M1 À quelle heure ferme le supermarché ce soir ? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Question 5

M1 Dans le supermarché, vous entendez une annonce. On dit :

F2 * Aujourd'hui, promotion exceptionnelle sur les pêches.

M1 Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui ? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Question 6

M1 Le soir, vous allez au restaurant. Le serveur dit :

F2 * Alors, je vous recommande l'agneau... il est délicieux !

M1 Quel plat recommande le serveur ? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Question 7

M1 Après le repas, vous écoutez la météo. On dit :

F2 * Demain matin, il y aura de la pluie.

M1 Quel temps fera-t-il demain matin ? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Question 8

M1 Le lendemain, vous allez à l'office de tourisme. L'employée dit :

F2 * Pendant votre séjour, vous pouvez faire une promenade à cheval à la campagne.

M1 Quelle activité propose l'employée ? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur un séjour sportif en Guadeloupe. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(*Pause 30 seconds.*)

F1 * Notre colonie de vacances en Guadeloupe propose des séjours sportifs d'une semaine aux jeunes de 13 à 17 ans.

La colonie est située au bord de la mer et donne sur une magnifique plage de sable blanc. Les séjours sont organisés à partir du mois de décembre jusqu'au mois de juin.

Chaque matin, nos moniteurs donnent des cours de planche à voile et de surf entre 9h et midi. L'après-midi, les jeunes peuvent pratiquer d'autres activités sportives comme le volley de plage ou, tout simplement, se relaxer à l'ombre.

(*Pause 5 seconds.*)

F1 La colonie organise aussi des visites et des sorties culturelles chaque semaine.

Le mardi soir, nos moniteurs accompagnent les jeunes à la ville de Saint François qui est célèbre pour son marché pittoresque. Et, le mercredi, on fait une grande randonnée dans le parc national de la Soufrière.

Les jeunes sont hébergés dans des chalets en bois. Toutes les chambres ont douche et WC et sont très modernes.

Les salles communes de la colonie sont équipées de fauteuils et de canapés confortables. **

(*Pause 10 seconds.*)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

(*Repeat from * to ** then pause 10 seconds.*)

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Sabrina et son ami au sujet de restaurants.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque restaurant. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(*Pause 30 seconds.*)

M2 * Salut Sabrina, c'est bientôt ton anniversaire. On va le fêter dans quel restaurant ? On pourrait peut-être aller au « Restaurant du Moulin » ?

F2 Je ne sais pas. C'est à 15 km de chez moi et je ne veux pas demander à mon frère de m'y conduire.

M2 Alors, il faut trouver un restaurant au centre-ville comme, par exemple, « L'Auberge de la Place ».

F2 Tu rigoles ! Ses menus ne changent jamais, c'est toujours pareil ! J'aimerais manger des plats plus variés.

M2 Bon... on pourrait peut-être essayer le restaurant « L'Ardoise ». Il est nouveau je crois.

F2 Ah oui ! On m'a dit que ce restaurant est ouvert depuis seulement une semaine. Je n'ai pas encore eu l'occasion d'y aller. Je préfère quand même manger dans un resto que je connais un peu.

M2 Tu as raison. Alors, ça te dirait d'aller au restaurant « Le Bon Coin » ? Sa cuisine est excellente et le chef est très sympa.

F2 C'est vrai et la dernière fois que j'y suis allée les repas étaient bon marché. Mais, il y a peu de choix pour mes amis végétariens dans ce restaurant.

M2 Ah oui, j'avais oublié. Et si on allait à « L'Assiette Gourmande » ? Qu'est-ce que tu en penses ?

F2 Super ! On y mange bien et c'est toujours très animé avec plein de jeunes. Je l'aime bien aussi car il y a souvent des musiciens qui jouent là-bas. **

(*Pause 10 seconds.*)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

(*Repeat from * to ** then pause 10 seconds.*)

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Louis, qui parle de son voyage en Europe. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(*Pause 30 seconds.*)

F1 * Bonjour Louis. D'où viens-tu ?

M2 Ma mère et moi sommes nés en France. Mais on habite depuis six ans à Montréal au Québec.

F1 Que fais-tu en Europe en ce moment ?

M2 Je suis venu ici avec mes parents pour traverser des pays européens à vélo. Mon père tient un magasin de vélos avec mon oncle David. C'est David qui nous a donné l'idée de faire l'Europe à vélo car il l'avait déjà fait.

F1 Quelle a été votre première destination ?

M2 Début avril, on a pris l'avion pour le Danemark. Puis on a passé trois mois à traverser plusieurs pays avant d'arriver ici en France la semaine dernière.

F1 Avant de partir de Montréal, comment avez-vous préparé ce voyage ?

M2 On ne s'est pas entraîné car on a l'habitude de faire du vélo. Mais, mes parents ont fait des recherches sur les pistes cyclables qui n'ont pas trop de côtes à monter.

F1 Vous avez fait combien de kilomètres jusqu'à maintenant ?

M2 On a déjà fait 3000 kilomètres ! Avant, je pensais que ce serait impossible ! Mais, de jour en jour, j'ai augmenté ma vitesse et mon endurance. **

(*Pause 15 seconds.*)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

(*Repeat from * to ** then pause 15 seconds.*)

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(*Pause 30 seconds.*)

F1 *** Louis, où passez-vous la nuit ?

M2 D'habitude, on trouve un petit camping pour monter notre tente. On préfère ça aux auberges de jeunesse.

F1 Et s'il fait mauvais temps ?

M2 Nous utilisons notre téléphone portable pour trouver un logement. Nous avons une application qui permet de trouver des familles qui accueillent gratuitement des voyageurs chez elles.

F1 Comment fais-tu pour ton travail scolaire ?

M2 Mes profs m'ont donné des devoirs avant le départ. Et, avec ma mère, on fait l'école où on peut. Mon endroit préféré pour ça, c'est dans les parcs.

F1 Qu'est-ce que tu as appris pendant ce parcours Louis ?

M2 Je sais maintenant que je peux facilement vivre sans mes affaires. En fait, j'aime bien mener une vie simple... mais pas sans mes copains. Ils me manquent vraiment... J'ai tellement envie de les revoir. ****

(*Pause 15 seconds.*)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

(*Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.*)

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Victoria qui voudrait être styliste. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(*Pause 1 minute.*)

M2 * Bonjour Victoria. D'où vient ton désir d'être styliste ?

F2 J'ai toujours été passionnée par les photos de mannequins dans les magazines. Mais, c'est surtout ma cousine qui m'a influencée. À 10 ans, je passais des heures à dessiner des vêtements avec elle. Elle rêvait de devenir styliste. Mais ma mère me disait que c'était un métier sans sécurité.

M2 Après ton bac qu'est-ce que tu as décidé de faire ?

F2 Mon père ne voulait pas que je sois styliste et que je me retrouve au chômage. J'ai fini par l'écouter car je ne voulais pas le fâcher. Donc, je me suis inscrite en faculté où j'ai étudié le commerce comme il me le recommandait. Après ces études, j'ai pu trouver un poste dans une banque à Bruxelles. C'était un travail utile mais qui ne donnait pas de sens à ma vie.

M2 Qu'est-ce qui s'est passé ensuite ?

F2 Un soir, mon amie Julie m'a invitée au défilé de mode de l'école d'art. Quelle belle soirée ! J'ai été vraiment inspirée par les créations des apprentis stylistes. Après le spectacle, j'ai bavardé avec une gentille étudiante qui m'a parlé du concours d'entrée à l'école d'art.

(*Pause 15 seconds.*)

M2 Alors Victoria, tu as préparé ce concours d'entrée ?

F2 Oui, je préparais mon dossier de candidature le soir. Pendant la journée, je travaillais à la banque. Je n'étais pas motivée pour ce travail mais je devais bien gagner ma vie. Que c'était fatigant ! Bref, deux ans plus tard j'ai réussi au concours. En voyant mes résultats j'ai pleuré de joie puis j'ai téléphoné à ma mère.

M2 Comment ta mère a-t-elle réagi en entendant ta nouvelle ?

F2 Je pensais qu'elle serait déçue. Cependant, à ma grande surprise, ça a été le contraire. Elle m'a dit qu'elle était heureuse car j'avais tout fait pour réussir. Mon père était moins convaincu mais il a compris que je voulais réaliser mon rêve.

M2 Quel est ton but maintenant Victoria ?

F2 J'ai terminé mon dernier stage dans une maison de couture en Italie et il me reste seulement deux mois à faire à l'école. Mon prof me conseille d'être dessinatrice de vêtements « prêt-à-porter ». Mais, franchement, ça ne me dit rien car je suis beaucoup plus attirée par l'idée d'être employée dans une maison de haute couture à Paris. C'est LA ville de la mode ! **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)

M2 Questions 35 à 37

M2 Vous allez entendre une interview avec Julien qui parle de son logement en France. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A, B, C, D** ou **E**.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(*Pause 45 seconds.*)

F1 * Bonjour Julien. Où habitez-vous exactement ?

M1 J'habite dans une résidence près de l'hôpital avec une centaine de jeunes. Il y a aussi une dizaine de locataires plus âgés qui louent un studio, comme moi, ou qui partagent un appartement. Ces autres locataires sont là car ils doivent se faire soigner chaque jour à l'hôpital suite à une opération.

F1 Quel est l'avantage pour les locataires malades de vivre là ?

M1 Eh bien, comme ça ils peuvent garder leur liberté car ils ne sont plus obligés de passer des nuits à l'hôpital. Et, en plus, les malades retrouvent la forme plus rapidement car ils voient des gens dans l'immeuble.

(*Pause 20 seconds.*)

F1 Pourquoi avez-vous décidé de vivre là Julien ?

M1 Le loyer serait probablement plus cher dans une autre résidence. Mais, j'ai fait ce choix de résidence car ça me permet de participer à une action bénévole. J'ai dû passer un entretien pour avoir un logement et, après, j'ai signé un contrat qui m'engageait à consacrer au moins 3 heures par semaine aux locataires malades.

F1 Que faites-vous exactement pour eux ?

M1 Rien de médical. En général, je fais leurs courses. Quelquefois aussi, j'organise des sorties pour découvrir la ville. Ça leur fait vraiment du bien de revoir le monde extérieur après un long séjour à l'hôpital. Ils adorent ça !

(*Pause 20 seconds.*)

F1 Julien, de leur côté, les malades font-ils quelque chose pour les autres résidents ?

M1 Oui. Certains proposent des cours de langues aux jeunes et d'autres préparent des repas communs. Il y a une grande salle dans l'immeuble et, le mardi, un petit déjeuner collectif est préparé par les patients. Chaque mois aussi, on organise une soirée cinéma dans l'immeuble.

F1 Julien, qu'est-ce que cette expérience vous a apporté jusqu'à présent ?

M1 Je comprends mieux maintenant l'importance de donner de son temps. Au début, j'étais plutôt timide et je parlais moins facilement avec les gens. J'apprécie énormément la patience et la joie de vivre de ces malades. Ils m'ont aidé à mûrir. Vivre avec eux est vraiment enrichissant pour moi. **

(Pause 45 seconds.)

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.